

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
И МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЦЕНКИ

2023
2024
учебный год

Методические рекомендации
и материалы для проведения
государственной итоговой
аттестации по

ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

для учащихся 11 классов
общеобразовательных школ



СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Составители: Абдужалилова Нигора Абдусаттаровна преподаватель истории в школе «Специализированная школа имени Мухаммада аль-Хорезми в системе агентства специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан».

Рецензенты:

Учащиеся, завершившие обучение в одиннадцатом классе, приобрели определенный уровень компетенции в рамках учебной программы «История Узбекистана». В целях оценки усвоенных знаний, навыков и уровня подготовки школьников в 2023-2024 учебном году в одиннадцатом классе итоговый экзамен проводится в письменной и устной форме. Вопросы и задания каждого экзаменационного билета охватывают материалы, изучаемые в 10-11 классах по истории Узбекистана. В рекомендациях также предусмотрены критерии оценивания вопросов и заданий по уровню знания, применения и рассуждения.

Каждый учащийся должен выбрать один билет. В этом билете предусмотрено 5 вопросов: 2 вопроса на знание, 2 вопроса на применение и 1 вопрос на рассуждение. Ответ на вопрос, связанный с рассуждением, должен быть представлен в устной форме. Для решения задания выделяется 120 минут.

Письменные и устные работы учащихся по 100-балльной системе оцениваются как:

0 – 29% – «неудовлетворительно»;

30 – 65% – «удовлетворительно»;

66 – 85% – «хорошо»;

86 – 100% – «отлично».

На каждое задание устанавливается максимальный балл и не допускается выставление баллов выше установленного за каждое задание.

За день до проведения итогового государственного экзамена из нижеприведенных заданий специальная рабочая группа по жребию составляет и объявляет 2 варианта.

История Узбекистана	Кол-во	Знание	Применение	Рассуждение
Вторая половина XIX и до 90-х годов XX века		1	1	
Период независимости		1	1	1
Всего	5	2	2	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ

№	Название раздела		Вид задания	Форма задания	Критерии оценивания
Вторая половина XIX и до 90-х годов XX века					
1.	Социально –политическое и экономическое положение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств накануне вторжения Российской империи. Поход Российской империи в Среднюю Азию, образование Туркестанского генерал-губернаторства и превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи. Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане. Возникновение джадидского движения в Туркестане и деятельность лидеров джадидского движения.	3	Короткий ответ	О: _____	Письменный ответ на вопрос оценивается в 18 баллов за правильный ответ и 0 баллов за неправильный ответ.
2.	Ликвидация Бухарского эмирата и Хивинского ханства. Туркестанская автономия. Вооруженные действия против советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР. Территориальное размежевание в Средней Азии и образование Узбекской ССР. Репрессивная политика советской власти в Узбекистане. Узбекистан	П	Карта	Обозначенная на карте территория	При выполнении задания с указанием обозначенной на карте территории – 21 балл . Если территория определена, но задание не

	в годы Второй мировой войны. Узбекистан в 1980-1990-е годы. Рост социально-политической активности и стремления к независимости в Узбекистане.				выполнено – 10 баллов . За неправильный ответ 0 баллов .						
Период независимости											
3.	Провозглашение независимости и начало социально-политических реформ в Узбекистане. Становление и развитие гражданского общества в Узбекистане. Экономические реформы и социальная политика в Узбекистане.	3	Короткий ответ	О: _____	Письменный ответ на вопрос оценивается в 18 баллов за правильный ответ и 0 баллов за неправильный ответ.						
4.	Этнические и межконфессиональные отношения в Узбекистане. Реформы системы образования и подготовка кадров. Развитие науки и спорта в годы независимости. Духовно-культурное развитие и двусторонние отношения в Узбекистане в годы независимости.	П	Табличный тест	Сопоставление <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1)	2)	3)				В задании в форме таблицы необходимо правильно сопоставить ответ на каждый вопрос. Предлагается 3-4 вопроса и 3-4 варианта ответов на каждый из них. За правильный ответ на все вопросы дается 21 балл . В задании из 3-х вопросов за каждый правильный ответ дается по 7 баллов , а в задании из 4-х вопросов за каждый
1)	2)	3)									

				<p>правильный ответ по 5,25 балла, за каждый неправильный ответ по 0 баллов.</p>
5.	<p>Внешняя политика и двусторонние отношения Узбекистана. Развитие многостороннего сотрудничества Республики Узбекистан</p>	Р	<p>Независимое мнение об историческом событии</p>	<p>Устно</p> <p>- Если знает год и даты – 3 балла; - Может понять суть вопроса, проблемы, связанные с ним, и связать процесс с сегодняшним днем – 5 баллов; - Если умеет работать с картой – 4 балла; - Может дать критическую и аналитическую оценку теме – 5 баллов; - Если экзаменуемый может ответить на дополнительные вопросы, связанные с заданной им темой – 5 баллов. Всего 22 балла.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Задания оцениваются по нижеследующим критериям оценивания:

1) Приводятся короткие вопросы на **ЗНАНИЕ**, и письменный ответ на вопрос оценивается в **18 баллов** за правильный ответ и **0 баллов** за неправильный ответ.

2) Вопросы на **ПРИМЕНЕНИЕ** приводятся двумя способами: первый - табличный тест-на сопоставление, второй – работа с картой – рассказать об обозначенной на карте территории.

За задания в форме таблицы в котором необходимо правильно сопоставить ответ на каждый вопрос, предлагается 3-4 вопроса и 3-4 варианта ответов на каждый из них. За правильный ответ на все вопросы дается **21 балл**. В задании из 3-х вопросов за каждый правильный ответ дается по **7 баллов**, а в задании из 4-х вопросов за каждый правильный ответ по **5,25 балла**, за каждый неправильный ответ по **0 баллов**.

За выполнение задания с указанием обозначенной на карте территории – **21 балл**. Если территория определена, но задание не выполнено – **10 баллов**. За неправильный ответ **0 баллов**.

3) Вопросы на **РАССУЖДЕНИЕ** ученику предлагается высказать самостоятельное мнение по заданному вопросу – **22 балла**.

- Если знает год и даты – **3 балла**;

- Может понять суть вопроса, проблемы, связанные с ним, и связать процесс с сегодняшним днем – **5 балла**;

- Если умеет работать с картой – **4 балла**;

- Может дать критическую и аналитическую оценку теме – **5 балла**;

- Если экзаменуемый ученик может ответить на дополнительные вопросы, связанные с заданной им темой – **5 балла**.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

1-вопрос на ЗНАНИЕ (18 баллов) 10 класс «История Узбекистана».

1. К середине XIX века этнический состав населения Бухарского эмирата, Хивинского ханства и Кокандского ханства были близки друг к другу, состояли в основном из узбеков. Какие еще народности проживали на этих территориях? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

2. Как называлась должность главного визиря в середине XIX века в Бухарском эмирате, Хивинском ханстве и Кокандском ханстве? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

3. Какой фактор побудил правительство Российской империи к дальнейшему ускорению завоевательных действий в Средней Азии? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

4. Сколько ворот было в городе Ташкент во второй половине XIX века и на сколько районов (даха) делился город? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

5. Что послужило поводом Российской империи начать войну против Бухарского эмирата в 1868 году? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

6. В скольких этапах осуществлялось завоевание Средней Азии Российской Империей, и когда было ликвидировано Кокандское ханство? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

7. Когда и где произошло «Холерный бунт» и «Восстание Дукчи-ишана»? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

8. По какой причине вспыхнуло «Джизакское восстание» в 1916 году? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

9. Когда возникло джадидское движение, и каких ярких представителей джадидского движения вы знаете? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

10. Как называлась газета, основанная Абдуллой Авлони в 1907 году, и какие учебники он создал для джадидских школ? (Знание - 18 балл)

Ответ: _____

2-вопрос ПРИМЕНЕНИЕ (21 балл) Работа с картой. 10 класс История Узбекистана.

1. Определите территорию, отмеченную звездочкой, и расскажите о государстве, основанное 27 ноября 1917 года? (Применение-21 балл)



Ответ: _____

2. Определите территорию, отмеченную звездочкой, и дайте информацию о движениях за независимость против советской власти на этой территории в период с 1918 по 1924 год. (Применение-21 балл)



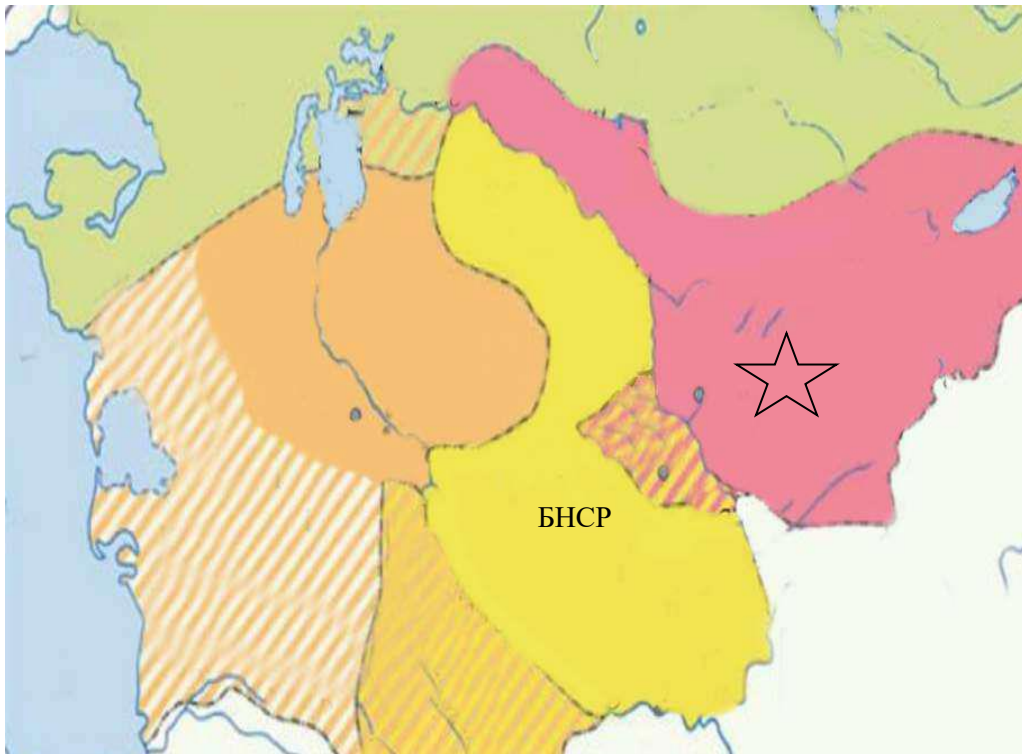
Ответ: _____

3. На основе карты определите государства, созданные в 1924 году на территории Средней Азии, и укажите национально-территориальное размежевание на данной территории. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

4. Определите территорию, отмеченную звездочкой, и дайте информацию о движениях за независимость против советской власти на этой территории в период с 1918 по 1924 год. (Применение-21 балл)



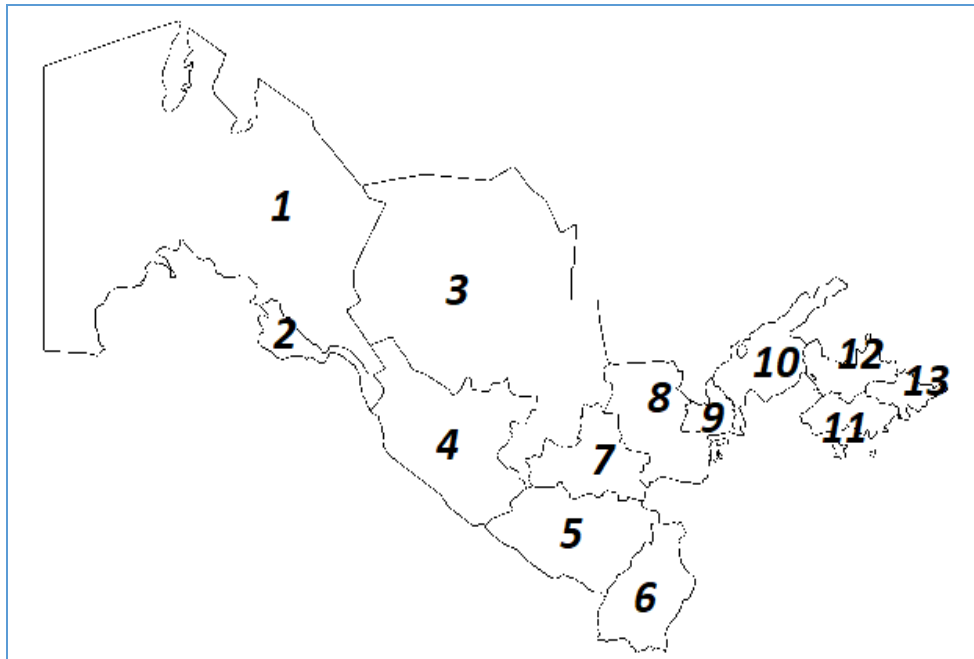
Ответ: _____

5. Укажите на карте государственные территории, созданные в 1924-1936 годах на территории Средней Азии на месте Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской республик, и расскажите о них? (Применение-21 балл)



Ответ: _____

8. В 1956 году в (а) области было открыто газонефтяное месторождение Газли. С началом строительства горно-металлургического комбината 3 сентября 1958 года был заложен фундамент для возведения города (b). Найдите названия городов а, b, и определите, какими цифрами на карте они отмечены.



Ответ: _____

9. На первом всеузбекском (УзССР) учредительном курултае Советов, который проходил 13–17 февраля 1925 года в Бухаре, была принята «Декларация о создании Узбекской Советской Социалистической Республики». Согласно декларации какие области вошли в состав Узбекской ССР? Определите на карте эти области.

(Применение-21 балл)



Ответ: _____

3-вопрос на ЗНАНИЕ (18 баллов) 11 класс «История Узбекистана».

1. Какой закон, состоящий из 17 статей, определил основные признаки суверенной Республики Узбекистан? (Знание - 18 балла)

Ответ: _____

2. Как долго длилась работа над созданием Конституции Республики Узбекистан и сколько разделов и статей содержало первоначальный вариант проекта?

(Знание - 18 балл)

Ответ: _____

3. Кто выдвинул свою кандидатуру 29 декабря 1991 года на выборах Президента Республики Узбекистан, проходивших на альтернативной основе?

(Знание - 18 балла)

Ответ: _____

4. На основе каких палат Олий Мажлис Республики Узбекистан работает с 2005 года?

(Знание - 18 балла)

Ответ: _____

5. Третий принцип Конституции Республики Узбекистан узаконивает разделение государственной власти на три ветви. На какие три ветви разделяется власть?

(Знание - 18 балла)

Ответ: _____

6. Основной целью какой партии является решение социальных проблем в обществе?

(Знание - 18 балла)

Ответ: _____

7. Когда и по какой причине были открыты железная дорога Ангрен-Пап и туннель Камчик? (Знание - 18 балла)

Ответ: _____

8. С какой страной в августе 1992 года Узбекистан подписал соглашение о строительстве совместного предприятия по производству автомобилей в городе Асака Андижанской области? (Знание - 18 балла)

Ответ: _____

9. Учитывая нехватку воды в стране, какие технологии были внедрены в хлопководстве с 1998 года? (Знание - 18 балла)

Ответ: _____

10. В каком регионе создан международный интермодальный логистический центр в Узбекистане? (Знание - 18 балла)

Ответ: _____

**4-вопрос ПРИМЕНЕНИЕ (21 балл) Табличный тест, правильное соответствие.
11 класс «История Узбекистана».**

1. Правильно сопоставьте праздники с народами, которые её отмечают (Применение-21 балл).

1) Китайцы	a) «Соллар»
	b) «Сабантуй»
2) Корейцы	c) «Сайил»
	d) «Чундце»
3) Уйгуры	e) «Оволь-тано»
	f) «Масленица»

1)	2)	3)

2. Правильно сопоставьте следующие термины с их описанием. (Применение-21 балл).

1) Интернациональный	a) Присваивается лицам, выполнившим дополнительную программу после курса высшего образования, сдавшим специальные экзамены и защитившим конкретную научную работу.
	b) Научная степень студентов, окончивших первый этап программы высшего образования.
2) Конфессия	c) Исторически сложившийся уровень мышления общества, нации, сообщества или отдельного человека.
	d) Объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания
3) Толерантность	e) Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

4) Бакалавр

f) Означает международный, общечеловеческий, общенациональный.

1)	2)	3)	4)

3. Правильно сопоставьте года с их названиями. (Применение-21 балл).

1) 2001 - год

a) «Год гармонично развитого поколения»

b) «Год заботы о человеке и качественного образования»

2) 2010 - год

c) «Год матери и ребенка»

d) «Год здоровой матери и ребенка»

3) 2015 - год

e) «Год поддержки молодёжи и бизнеса»

4) 2023 - год

f) «Год внимания и заботы о старшем поколении»

g) «Год молодежи»

1)	2)	3)	4)

4. Национальная программа подготовки кадров была реализована на основе трехэтапных реформ. Правильно сопоставьте этапы с проделанной работой. (Применение-21 балл).

I этап

a) Полностью обновлены школьные учебники

b) Обобщались результаты, достигнутые благодаря реализации Национальной программы подготовки кадров, и накопленный опыт и на этой основе совершенствовалась система образования.

II этап

c) По всей республике введено обязательное полное 12-летнее образование.

III этап

d) Были созданы нормативно-правовые, научно-методические, финансово-материальные условия.

e) 1 октября отмечается как День учителей и наставников.

f) В широких масштабах внедрена национальная программа.

1)	2)	3)

5. Правильно сопоставьте Президентов Республики Узбекистан и реформы, реализованные ими в сфере образования. (Применение-21 балл).

1) Ислам Каримов

a) Первоклассникам, делающим первые шаги в школе, начали вручать подарок Президента.

b) Было положено начало созданию мультимедийной учебной литературы.

c) Переход к 11-летнему образованию.

2) Шавкат Мирзиёев

d) Создано Министерство дошкольного образования.

e) Введено обязательное полное 12-летнее образование.

f) Принята Государственная общенациональная программа развития школьного образования

1)	2)

6. Правильно сопоставьте зарубежные государственные университеты. (Применение-21 балл).

1) Великобритания	a) Университет нефти и газа имени И. М. Губкина
2) Россия	b) Университет ИНХА
3) Южная Корея	c) Институт развития менеджмента
4) Италия	d) Международный Вестминстерский университет.
	e) Туринский политехнический университет
	f) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

1)	2)	3)	4)

7. Правильно сопоставьте нижеследующие университеты с их основными направлениями. (Применение-21 балл).

Вестминстерский университет	a) Экономика
Туринский политехнический университет	b) Математика и психология
Университет ИНХА	c) Информационная технология
	d) Нефть и газ
	e) Экономика и бизнес
	f) Техника и технологии

1)	2)	3)

8. Правильно сопоставьте нижеприведенные спортивные соревнования с их участниками. (Применение-21 балл).

«Баркамол авлод»

a) Среди учащихся общеобразовательных школ.

b) Среди солдат

«Универсиада»

c) Среди учащихся профессиональных колледжей и лицеев

d) Среди женщин высших учебных заведений

«Умид нихоллари»

e) Среди студентов вузов

f) Среди молодежи махаллей

1)	2)	3)

9. Правильно сопоставьте нижеследующих спортсменов с информацией о них. (Применение-21 балл).

Хасанбой
Дустматов

a) В 2016 году завоевал золотую медаль на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

b) Занимается боксом.

Шахрам Гиясов

c) Занимается тяжелой атлетикой.

Муроджон
Ахмадалиев

d) Признан лучшим судьей Азии.

Руслан
Нуриддинов

e) В 2016 году завоевал серебряную медаль на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

f) В 2016 году завоевал бронзовую медаль на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

1)	2)	3)	4)

10. Правильно сопоставьте приведенные ниже молодежные организации с информацией о них. (Применение-21 балл).

1) Движения молодежи «Камолот»

2) «Союза молодежи Узбекистана»

3) Фонд «Камолот»

a) Организация, которая не смогла выполнить возложенные на нее задачи и стать молодежным лидером в истинном смысле этого слова.

b) Был организован 30 июня 2017 года

c) Основана в 2001 году на съезде молодежи в Ташкенте как самоуправляемая некоммерческая организация.

d) Доводит проблемы и инициативы молодежи непосредственно до Президента Узбекистана.

e) Организация, изучающая интересы и потребности молодежи и разрабатывающая программы по их удовлетворению.

f) Основная цель изучение интересов и потребностей молодежи, создание программ для их обеспечения и их практическая реализация при государственной поддержке

1)	2)	3)

5-вопрос РАССУЖДЕНИЕ (22 балл)
11 класс «История Узбекистана».

1. Как вы думаете, каковы благоприятные и неблагоприятные геополитические возможности у Республики Узбекистан? (Рассуждение - 22 балл).
2. Перечислите принципы внешней политики Узбекистана, и какой принцип вы бы изменили? (Рассуждение - 22 балл).
3. Почему Узбекистан в первые годы независимости уделил внимание укреплению дружбы и сотрудничества со странами Центральной Азии? (Рассуждение - 22 балл).
4. Объясните положительные и отрицательные стороны современных отношений между Республикой Узбекистан и Европейскими странами. (Рассуждение - 22 балл).
5. Какие страны входят в число новых индустриально развивающихся стран Азии? Как вы думаете, насколько для нас важны отношения с ними? (Рассуждение - 22 балл).
6. Как вы думаете, насколько важно членство Узбекистана в ООН? (Рассуждение - 22 балл).
7. Какие меры по устранению проблемы Аральского моря предпринимаются в настоящее время? Как вы думаете, что еще можно сделать, чтобы решить проблему Аральского моря? (Рассуждение - 22 балл).
8. Почему в центре внимания внешней политики Узбекистана укрепление взаимовыгодных связей со странами Содружества Независимых Государств? (Рассуждение - 22 балл).
9. Как вы думаете, почему Узбекистан стал членом Шанхайской организации сотрудничества? (Рассуждение - 22 балл).
10. Перечислите органы и структуры в Шанхайской организации сотрудничества. Каковы их функции и полномочия? (Рассуждение - 22 балл).